

■ **Ребёнок- это человек!** Этот маленький человек нуждается не в окрике и наказании, а в поддержке и мудром совете родителей, не в злом и жестоком обращении, а в доброте, заботе и любви. Но к сожалению, часто меньше всего любви достаётся нашим самым любимым людям.

■ Ребёнок ещё не может и не умеет защитить себя от физического насилия и психического давления со стороны взрослого. Но дети учатся у нас поведению, манерам общения, крику, если мы кричим, грубости, если мы грубим, жестокости, если мы это демонстрируем. Ребёнок, который воспитывается в условиях бесправи, никогда не будет уважать прав другого человека.

■ И, наоборот, доброе, хорошее поведение наших детей порождается только добром. Удивительно, но не насилие гораздо больше способствует гармоничному росту и всестороннему развитию ребёнка, чем грубое и жестокое обращение ребёнком.

■ Наши необходимые агрессивные действия по отношению к ребёнку порой могут быть вызваны даже не проступками ребёнка, а нашей усталостью, неприятностями и неудачами, раздражением и т. д. Гнев, выпитый в этом случае на ребёнка, ничему его не научит, а только унижает, оскорбляет и раздражает.

■ Добиваясь видимого кратковременного послушания, родители через физическое наказание «воспитывают» фальш и обман, притупляют процесс нормального развития ребёнка.

■ Жестокое обращение с детьми очень часто вызывает у них отнюдь не раскаяние, а совсем другие реакции:

- страх;
- возмущение, протест;
- обиду, чувство оскорблённое, жажду мести и компенсации;
- разрушение «нравственных тормозов»;

- стремление к обману, изворотливость;
- потерю способности к здравому рассуждению;
- ребенок перестает видеть грань между добром и злом, между «можно» и «нельзя»;
- агрессивное поведение;
- снижение самооценки;
- ненависть к себе и окружающим (если ребенка часто бьют).

■ Жестокое обращение с детьми обычно также вызывает задержку их психического и социального развития. Важно не допустить, чтобы побои и наказания превратились в кошмар для ребенка и его родителей, когда ребенок перестанет понимать «за что», эмоционально «отупеет» и перестанет различать, где хорошее, а где плохое поступки. Но еще более важно помнить, что из любого кошмара всегда есть выход. И первый шаг должен сделать тот, кто сильнее и мудрее. Хорошо, если это будет взрослый.

■ Да, дети не всегда ведут себя как чистые и кроющие ангелы, и воспитывать их — дело очень нелегкое. Но из всех трудных ситуаций, в которые они порой ставят своих родителей, нужно искать выход без унижения человеческого достоинства детей, без применения оскорблений и тем более телесных наказаний.



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

■ Главное — абсолютное принятие ребёнка со всеми его достоинствами и недостатками. Это залог взаимопонимания в доме.

■ Постарайтесь понять, с какими трудностями сталкивается ребенок при переходе из начальной школы в основную. Не отказывайте ребенку в помощи при подготовке домашнего задания, если он попросит. При этом не делайте ничего вместо ребенка, делайте вместе с ним, приучайте его самостоятельности.

■ Не высказывайтесь негативно о школе, об учителях в присутствии ребенка, даже если Вам кажется, что для этого есть повод. Постарайтесь разобраться в возникшей проблемной ситуации. Лучше, чтобы учитель был вашим союзником.

■ Обеспечьте своему ребенку соблюдение оптимального для этого возраста режима дня и удобное рабочее место дома.

■ Позаботьтесь о том, чтобы у вашего ребенка были друзья из класса, приглашайте их в свой дом.

■ Создайте ребенку эмоциональный комфорт дома, научитесь правильно общаться с подростками.

■ Радуйтесь достижениям своего ребенка. Не позволяйте сравнивать его другими детьми, давайте оценку не самому ребенку, а его поступкам.

■ Когда, откуда и в каком виде ни вернулся ваш ребенок домой, **ВСТРЕЧАЙТЕ ЕГО С ЛЮБОВЬЮ.**

■ Читайте литературу, посвященную воспитанию детей.